نموذج الإجابة



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

الزمن : ساعتان ونصف

عدد الأوراق (٦ + الغلاف)

اختبار نهاية الفترة الثانية في مادة اللغة العربية للصف السادس للعام الدراسي ٢٠١٤ – ٢٠١٥م

١٨

السؤال الأول :

أولا: الرسم الهجائي: اكتب ما يملى عليك :

(....................................) (١٥)

يحتسب الخطأ في الكلمة بنصف درجة

إلا إذا تكررت الكلمة نفسها بكامل

أحرفها وبالضبط نفسه .

ثانيا : الرسم الكتابي : (٣)

اكتب ما يأتي بخط الرقعة مرتين متتاليتين مراعياً وضوح الخط وتناسق الحروف:

ازرع جميلا ولو في غير موضعه فلا يضيع جميلٌ أينما زرعا

٢٢

السؤال الثاني :

- أولاً : التعبير :

اكتب في أحد الموضوعين التاليين ما لا يقل عن سبعة أسطر مراعياً استخدام علامات الترقيم، وأدوات الربط المناسبة .

١- اكتب رسالة إلى صديقك تنصحه فيها بالحرص على طلب العلـم، مبيناً له فضل العلم وأهميته في حياتنـا.

٢- كان للبحر مع أجدادنا علاقة حـب ووفــاء، شهد فيه أيامهم الصعبة وتضحياتهم وصبرهم، اكتب حـول المعنى السابق فقرة مترابطة مستفيداً بما فهمته من قصيدة أجدادنا والبحر . (١٧)

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

- ثانياً : التلخيص :

- اقرأ الفقرة الآتية ثم لخصها في حدود الثلث مراعياً الأسس الفنية للتلخيص : (٥)

"العدل من أهم المبادئ التي جاء الإسلام لإرسائها ، وعمل على نشرها وتوطيدها ؛ فبه تهنأ النفوس ، وتطمئن الأفئدة ، وتبتهج الخواطر ، وقد جاءت نصوص القرآن الكريم حافلة بما يؤكد هذا المبدأ ، ويدل عليه ، قال الله - عز وجل - : ﴿.. وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل ..﴾ ، وللعدل أثر عظيم في حياة الناس على مستوى الفرد والمجتمع ؛ فعلى مستوى الفرد: يحيا الإنسان بالعدل آمنا مطمئنا على نفسه وماله ، وعلى مستوى المجتمع: تعلوه قيم المحبة والسلام والإخاء ، ويأخذ طريقه نحو التقدم والرقي والازدهار. فاحرص على أن يكون العدل شعارا لك تحيا في ظله، وتعيش تحت كنفه ".

....

....

١٤

السؤال الثالث: من موضوع (آيات من سورة الجاثية) اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

﴿ حم * تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ * إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ * وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ * وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ آيَاتٌ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴾.

س١: أكمل ما يلي: كل ما في الكون يدل على أن الله ....وجوده المستحق للعبادة.......... (٢)

س٢: ما الحكمة من اختلاف الليل والنهار؟ (٢)

جعل الله الليل مظلماً للنوم والراحة ، وجعل النهار مبصراً للسعي وطلب الرزق

س٣: (التفكر - المطر - الإنسان - المؤمنون - دلائل) أكمل الفراغ بالمكمل المناسب مما سبق. (٢)

أ- القوم الذين يوقنون بآيات الله هم ....المؤمنون.........

ب- تدعونا الآيات الكريمة إلى .التفكر...... في آيات الله الكونية .

ج- المقصود برزق السماء ....المطر..........

د- كلمة " آيات " معناها : ....دلائل..........

س٤: العلاقة اللفظية بين (الليل ، النهار) علاقة: (ترادف - تضاد - تشابه - تماثل) (١)

س٥: وضح الجمال في قوله تعالى : (فأحيا به الأرض بعد موتها) (١)

صور الأرض عند انقطاع المطر بالإنسان الميت..........

س٦: ضع كلمة (مفيدة أو غير مفيدة) بعد كل جملة مما يأتي: (١)

- التدبر في آيات الله دليل الإيمان. - جملة ......مفيدة..........

- نعم الله على الإنسان - جملة ......غير مفيدة..........

س٧: املأ الجدول التالي بما هو مطلوب بعد الرجوع للآيات السابقة: (٢)

اسم	حرف جر	فعل ماض	فعل مضارع
الكتاب / الله / ...	من / في ...	أنزل / أحيا	يبث / يعقلون / ...

س٨: تَمِّم كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين: (٣)

- ......ليس...... المؤمن جاحداً بنعم ربه. (أداة نفـــي)

- المؤمن ....حريص......على فعل الخير. (خبـــر مناسب)

- المسلم الحق ....هو...... الذي يشكر الله على نعمه. (ضمير منفصل)

١٥

السؤال الرابع : من موضوع (مكارم الأخلاق) اقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

عليك ببر الوالديـن كليهمـا ... وبر ذوي القربـى وبـر الأباعـد
ولا تصحبن إلا تقيـا مهذبـا ... عفيفـا ذكيـا منجـزا للمواعـد
وقارن إذا قارنت حـرا مؤدبـا ... فتى من بني الأحرار زين المشاهد
وكف الأذى واحفظ لسانك واتق ... - فديتك - في ود الخليـل المسـاعد

س١:(شعور- فكرة - معلومة - قيمة - عنوان) اختر من المفاهيم السابقة ما يعبر عن الجمل التالية. (٢)

- الإعجاب بالتقي المهذب. (شعور)
- وصايا خالدة. (عنوان)
- مكارم الأخلاق غاية ترفع مكانة صاحبها. (فكرة)
- كف الأذى. (قيمة)

س٢: اكتب أربعًا من صفات الصديق وردت في الأبيات السابقة . (٢)

من صفات الصديق أن يكون تقيًا/مهذبًا/عفيفًا/ذكيًا/حرًا/مؤدبًا

س٣: ضع خطا تحت اثنتين من صفات الإمام علي - رضي الله عنه - التي كشفت عنها الأبيات السابقة. (١)

[الحكمة - الشجاعة - التقوى - الكرم]

س٤: وظف كلمة (الخليل) في جملة من إنشائك توضح معناها. (١)

تقبل كل جملة مفيدة بشرط إصابة معنى الكلمة.

س٥: اكتب كلمة (حقيقي) أو (خيالي) بعد كل تعبير من التعبيرين التاليين. (٢)

- كُف الأذى وتحكم في لسانك. (حقيقي) - امنع شرر الأذى وقيد لسانك. (خيالي)

س٦: اكتب من محفوظك الأبيات الثلاثة التي تبدأ بقول الإمام علي : (ونافس ببذل المال). (٣)

ونافس ببذل المال في طلب العلا ... بهمة محمود الخلائق ماجد
وكن واثقا بالله في كل حادث ... يصنك مدى الأيام من شر حاسد
وبالله فاستعصم ولا ترج غيره ... ولا تك في النعماء عنه بجاحد

س٧: (المؤمنون يحرصون على مكارم الأخلاق) حول الجملة الاسمية السابقة إلى جملة فعلية . (١)

يحرص المؤمنون على مكارم الأخلاق

س٨: (المسلم يلتزم بحسن الخلق) حول الجملة السابقة إلى جمع المذكر وغير ما يلزم. (١)

- جمع المذكر: المسلمون يلتزمون بحسن الخلق

س٩: بين سبب رفع كلمة (المسلم) في الجملتين التاليتين: (٢)

- المسلمُ حريصٌ على بر والديه . - السبب : مبتدأ مرفوع بالضمة
- يعيش المسلمُ بارا بوالديه . - السبب : فاعل مرفوع بالضمة

١٥

السؤال الخامس: من موضوع (الكويت ومحنة الاحتلال) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

" عاش الكويتي في دولته المسالمة محباً للسلام داعياً مؤمناً به كما آمنت به دولته، فقد اتخذت دولة الكويت هذا السلام مبدأ أصيلاً في سياستها مع كل دول العالم منذ تأسيسها وربطتها بالدول العربية الشقيقة روابط وعلاقات راسخة ومتميزة في كل المجالات، وبذلت في نصرة القضايا العربية النفيس والغالي، وقدمت الأنفس والأموال التي تحقق ذلك الهدف ".

س١: ما الذي يربط الكويت بالدول العربية الشقيقة ؟ (١)

روابط وعلاقات راسخة في كل المجالات ونحو ذلك.

س٢: أظهرت المحنة المعدن الحقيقي لأبناء الكويت. وضح ذلك . (٢)

شهدت الكويت تكافلاً اجتماعياً واسعاً لتوفير الاحتياجات المعيشية للمواطنين

س٣: علل ... يعد الغزو العراقي لدولة الكويت مخالفة لتعاليم الإسلام. (٢)

لأن دولة عربية مسلمة اعتدت على دولة عربية مسلمة جارة لها.

س٤: اذكر اثنين من الدروس المستفادة من محنة الغزو. (٢)

١- أخذ الحيطة والحذر دائماً ٢- الوطن أغلى نعمة والوحدة سبيل قوته

س٥: ضع خطا تحت التكملة الصحيحة فيما يلي. (٢)

- جمع " شقيقة ": (شقيات - أشقاء - شيقات - شقيقات)

- ضد " الغالي " : (الردئ - العدو - الرخيص - المنخفض)

س٦: ضع خطاً تحت الكلمة التي أكسبت المعنى جمالاً في العبارة التالية . (١)

(اتخذت دولة الكويت السلام طريقًا لها)

س٧: أخرج من الفقرة السابقة في أعلى الصفحة ما يلي : (٢)

- اسم إشارة : ذلك - هذا - اسماً موصولاً : التي

س٨: (ترعى الكويت السلام) حول الجملة البسيطة إلى جملة ممتدة. (١)

- ترعى الكويت السلام العادل بين شعوب العالم

س٩: بين نوع الجملة التالية ثم حدد ركنها الثاني: (١)

(أبناء الشعب الكويتي في الشدة متعاونون)

- نوع الجملة : اسمية - الركن الثاني : متعاونون

س١٠: اطلب إلى زميلك الدفاع عن وطنه. مستخدما أسلوب الأمر. (١)

دافع عن وطنك

(١٦)

السؤال السادس: (سؤال تطبيقي من خارج الكتاب المقرر)

- اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

" الماء سر الحياة ، فلا غنى عنه لجميع المخلوقات ، ومن أنواعه: ماء المطر الذي جعله الله رحمة وعقابا ؛ فرحمةً حين يحيي به الأرض بعد موتها ، وعقابا حين يغرق به العُصاة والمذنبين ، وقد شرع الله لعباده المؤمنين صلاة الاستسقاء إذا أجدبت الأرض وقلَّ المطر " .

(١)

س١: اقترح عنوانا مناسبا للفقرة السابقة . يقبل كل عنوان مناسب

(٢)

س٢: اختر المكمل الصحيح للجملة الآتية بوضع خط تحتها .

- يلجأ المسلمون إلى صلاة الاستسقاء عند: (غزارة المطر- شدة المطر- قلة المطر- نزول المطر)

(٢)

س٣: متى يكون ماء المطر عقابا ؟ حين يغرق به الله العصاة والمذنبين

(٢)

س٤: ما واجبك تجاه نعم الله سبحانه وتعالى ؟ الحفاظ عليها وشكره سبحانه وتعالى

(١)

س٥: ضع علامة (√) أمام التعبير الأكثر دلالة على أهمية الماء :

- الماء سر حياة المخلوقات. (√) - الماء ضروري لجميع المخلوقات. ( )

(١)

س٦: هات من الفقرة السابقة أعلى الصفحة ما يأتي:

- ضد كلمة (قسوة) : رحمة - مرادف كلمة (أصناف) : أنواعه

(٢)

س٧: أكمل بما هو مطلوب بين قوسين:

- انهمر المطر بـ شدةٍ (شدةٍ - شدةً - شدةٌ)

- هذه السحب تبشر بالمطر. (هؤلاء - هذا - هذه)

(٢)

س٨: بين نوع الأسلوب فيما يأتي:

- ما أجمل المطر ! (أسلوب تعجب)

- لا تقصر في شكر الله. (أسلوب نهي)

(١)

س ٩: أجب بالإثبات عن السؤال التالي: (أليس المطر نعمة عظيمة ؟)

الإثبات: بلى المطر نعمة عظيمة

---

(٢)

من نص " أجدادنا والبحر " اكتب من محفوظك بيتين يتضمنان المعاني الآتية :

الجود والبذل من صفات أهل الخليج ، وعمل الخير والمعروف طبع أصيل من طباعهم .

١- الغوص والإبحار درب حياتهم عرفوا به والبذل للقصاد

٢- وصنائع المعروف تلك سجية والحب يشمل سائر الأفراد